

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

(МДОУ «Детский сад № 22»

Документ подписан электронной подписью
Камаева Валентина Антоновна
заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 22"

2766398A05E7398B16033C370D1424DB

Срок действия с 16.11.2022 до 09.02.2024

УЦ: Казначейство России

Подписано: 30.03.2023 09:48 (UTC)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом МДОУ

«Детский сад № 22»

протокол № 04

от 30.04.2023 г.



заведующий МДОУ «Детский сад № 22»

В.А. Камаева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»

за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» создано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», зарегистрировано в администрации Гусевского района Калининградской области 28 августа 1995 года свидетельство № 379.

ДОУ расположено в экологически чистом районе по адресу: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское, пер. Свердлова д. 2. Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гусевский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ».

Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.
- Фактический адрес:
- 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.

Адрес электронной почты: kamaeva-valentinaantonovna@rambler.ru

Сайт учреждения: <http://ds22gusev.klgd.prosadiki.ru/>

Телефон учреждения: 8(40143)9-13-33

Режим работы групп учреждения: с 08.00 часов до 18.00 часов; рабочая неделя пятидневная с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22» – Камаева Валентина Антоновна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 24 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- от 1,5 до 2 лет – 2 ребенка
- от 2 до 3 лет – 6 детей
- от 3 до 4 лет – 5 детей
- от 4 до 5 лет – 6 детей
- от 5 до 6 лет – 3 ребенка
- от 6 до 7 лет – 2 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	12	50%
Три ребенка и более	6	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году Детский сад работал по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников».

В дополнительном образовании задействовано 4 воспитанника Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса (уровни освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2021-2022 учебном году проводился по 5 образовательным областям, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Результаты мониторинга следующие:

* образовательная область «Физическое развитие»	4,0 балла
* образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	4,3 балла
* образовательная область «Познавательное развитие»	4,0 балла
* образовательная область «Речевое развитие»	4,0 балла
* образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	4,1 балла

Средний балл по всем образовательным областям 4,1 балла

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру больше 3,8 балла. Как видно из результатов мониторинга по всем образовательным областям показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выше среднего. По каждому ребенку во всех возрастных подгруппах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель. По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл ниже 3,8 запланирована индивидуальная работа в летний период 2023 года.

Анализ результатов непосредственно образовательной деятельности воспитанников дает представление об удовлетворительном состоянии организации методической работы и педагогическим коллективом.

Анализ результатов непосредственно образовательной деятельности воспитанников дает представление об удовлетворительном состоянии организации методической работы и педагогическим коллективом.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя и воспитателя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме в 2022 году, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Детский сад продолжил соблюдение и в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

Заведующий ДОУ и педагоги прошли дистанционное обучение по дополнительным программам «Финансовая грамота», «Работа с детьми ОВЗ», «Первая медицинская помощь».

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Заведующий имеет специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании 38 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ – 24 года.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ и других локальных нормативных правовых актов учреждения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитатель
- музыкальный руководитель

Из них имеют:

- средне специальное педагогическое образование – 2 человека
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- изолятор – 1;
-

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
<i>Физическое развитие</i>	<p>Групповой инвентарь и оборудование для физической активности детей.</p> <p>Спортивная площадка.</p> <p>Прогулочный участок с игровым оборудованием.</p> <p>Изолятор.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Групповая, оборудованная современными аудио- и видеосистемами, оснащенная наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми, настольными и напольными ширмами для показа кукольных спектаклей.</p> <p>Костюмерная с детскими и взрослыми театральными костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.</p> <p>Изостудия, оснащенная необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, предметами декоративно-прикладного искусства, наглядным и дидактическим материалом.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>В группе имеется:</p> <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы), развития пространственных представлений и временных представлений.</p> <p>Мини-лаборатории в группе.</p> <p>Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки.</p> <p>Созданы условия для развития экологической культуры детей: наглядные пособия, иллюстративный материал, дидактические игры, наборы картин, муляжи. Уголки озеленения (комнатные растения). На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, ягодник). На территории имеется уголок леса.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Игры для интеллектуального и сенсорного развития.</p> <p>Альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах</p>

	<p>деятельности. В достаточном количестве есть наглядный и иллюстративный материал.</p> <p>В группах созданы мини-библиотеки для детей, родителей. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.</p>
Социально-личностное развитие	В группе созданы условия для игровой деятельности детей. Имеется игровое оборудование в достаточном количестве, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методической литературой, наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом.

Оснащенность образовательного процесса МДОУ

Наименование	Количество
1. Компьютеры	1 шт
3. Телевизоры	2 шт
4. DVD	1 шт
5. Видеомагнитофоны	1 шт
6. Цифровой фотоаппарат	1 шт
7. Музыкальный центр	1 шт
8. Магнитофон	1 шт
9. Копировальные аппараты	1 шт.
11. Интернет	Да
12. МФУ	1 шт.
13. Ноутбук	5 шт.
14. Проектор	1 шт.
15. Экран на тринобе	1 шт.
16. Ситнтезатор на переносной подставке	1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В связи с тем, что в 2020 году в ДОУ был сделан капитальный ремонт групповых помещений и пищеблока, капитальный ремонт фасада с утеплением, капитальный ремонт кровли. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году выполнен капитальный ремонт по благоустройству территории детского сада с установкой ограждения, укладкой тротуарных дорожек, игрового оборудования.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционной работы с родителями (законными представителями) воспитанников выявлены следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых садовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анализ анкетирования

*«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива»
2022 год*

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	« Трудно сказать»
Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; питания.	100%	0%	0%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	100%	0%	2%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	100%	0%	0%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	100%	0%	0%

Вам нравится помещение детского сада?	100%	0%	0%
---------------------------------------	------	----	----

В анкетировании приняло участие 89 % родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад № 22».

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 100%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды. 100% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет **100%**.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.).
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 5% родителей частично

удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 24
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня (общая) простуда: 11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/50
1.8.1	Высшая	1 человек 50%
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес	человек/%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да