

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МДОУ «Детский сад № 22»)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом МДОУ

«Детский сад № 22»

протокол № 04

от 05.04.2024 г.



Заведующий МДОУ «Детский сад № 22»

В.А. Камаева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»

за 2023 год

Документ подписан электронной подписью
Камаева Валентина Антоновна
заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 22"

449D6D49CA4593CAE8E87A67FA8461D6
Срок действия с 29.01.2024 до 23.04.2025
УЦ: Казначейство России

Подписано: 05.04.2024 14:16 (UTC)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МДОУ «Детский сад № 22»)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом МДОУ

«Детский сад № 22»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22»

протокол № 04

от 05.04.2024 г.

_____ В.А. Камаева

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»**

за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» создано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», зарегистрировано в администрации Гусевского района Калининградской области 28 августа 1995 года свидетельство № 379.

ДОО расположено в экологически чистом районе по адресу: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское, пер. Свердлова д. 2. Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гусевский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ».

Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.
- Фактический адрес:
- 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.
Адрес электронной почты: kamaeva-valentinaantonovna@rambler.ru
Сайт учреждения: <http://ds22gusev.klgd.prosadiki.ru/>
Телефон учреждения: 8(40143)9-13-33
Режим работы групп учреждения: с 08.00 часов до 18.00 часов; рабочая неделя пятидневная с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 22» – Камаева Валентина Антоновна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с [01.09.2023](#);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Из них:

- от 1,5 до 2 лет – 2 ребенка

- от 2 до 3 лет – 6 детей

- от 3 до 4 лет – 5 детей

- от 4 до 5 лет – 6 детей

- от 5 до 6 лет – 3 ребенка

- от 6 до 7 лет – 2 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	12	50%
Три ребенка и более	6	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад работал по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников».

В дополнительном образовании задействовано 5 воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	17	20	83	0	0	24	100
Качество освоения образовательных областей	4	17	20	83	0	0	24	100

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Детского сада.

Заведующий ДООУ и педагоги прошли дистанционное обучение по дополнительным программам «Финансовая грамота», «Работа с детьми ОВЗ», «Первая медицинская помощь».

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Заведующий имеет специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании 40 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ – 26 лет.

Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ и других локальных нормативных правовых актов учреждения

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- воспитатель
- музыкальный руководитель

Из них имеют:

- среди специальное педагогическое образование – 2 человека
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- изолятор – 1;
-

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
<i>Физическое развитие</i>	Групповой инвентарь и оборудование для физической активности детей. Спортивная площадка. Прогулочный участок с игровым оборудованием. Изолятор.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Групповая, оборудованная современными аудио- и видеосистемами, оснащенная наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми, настольными и

	<p>напольными ширмами для показа кукольных спектаклей.</p> <p>Костюмерная с детскими и взрослыми театральными костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.</p> <p>Изостудия, оснащенная необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, предметами декоративно-прикладного искусства, наглядным и дидактическим материалом.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>В группе имеется:</p> <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы), развития пространственных представлений и временных представлений.</p> <p>Мини-лаборатории в группе.</p> <p>Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки.</p> <p>Созданы условия для развития экологической культуры детей: наглядные пособия, иллюстративный материал, дидактические игры, наборы картин, муляжи. Уголки озеленения (комнатные растения). На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, ягодник). На территории имеется уголок леса.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Игры для интеллектуального и сенсорного развития.</p> <p>Альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В достаточном количестве есть наглядный и иллюстративный материал.</p> <p>В группах созданы мини-библиотеки для детей, родителей. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.</p>
<i>Социально-личностное развитие</i>	<p>В группе созданы условия для игровой деятельности детей. Имеется игровое оборудование в достаточном количестве, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.</p>
<i>Методическая работа</i>	<p>Методический кабинет, оснащенный методической литературой, наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом.</p>

Оснащенность образовательного процесса МДОУ

Наименование	Количество
--------------	------------

1. Компьютеры	1 шт
3. Телевизоры	2 шт
4. DVD	1 шт
5. Видеомагнитофоны	1 шт
6. Цифровой фотоаппарат	1 шт
7. Музыкальный центр	1 шт
8. Магнитофон	1 шт
9. Копировальные аппараты	1 шт.
11. Интернет	Да
12. МФУ	1 шт.
13. Ноутбук	5 шт.
14. Проектор	1 шт.
15. Экран на триноге	1 шт.
16. Ситнтезатор на переносной подставке	1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анализ анкетирования
«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива»
2023 год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	« Трудно сказать»
Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; питания.	100%	0%	0%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	100%	0%	2%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	100%	0%	0%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	100%	0%	0%
Вам нравится помещение детского сада?	100%	0%	0%

В анкетировании приняло участие 90 % родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад № 22».

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 100%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды. 100% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет **100%**.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.).

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 1

*УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 24
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек

		24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня (общая) простуда: 11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/50
1.8.1	Высшая	1 человек 50%
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для	0 кв.м.

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да