

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом МДОУ

«Детский сад № 22»

протокол № 04

от 15.04.2021 г.



Заведующая МДОУ «Детский сад № 22»

В.А. Камаева

### Отчет о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 22» за 2020 год

#### Аналитическая часть

##### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» создано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», зарегистрировано в администрации Гусевского района Калининградской области 28 августа 1995 года свидетельство № 379.

ДОУ расположено в экологически чистом районе по адресу: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское, пер. Свердлова д. 2. Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гусевский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ».

##### Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.
- Фактический адрес:
- 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.

Адрес электронной почты: [kamaeva-valentinaantonovna@rambler.ru](mailto:kamaeva-valentinaantonovna@rambler.ru)

Сайт учреждения: [ds22gusev.ru](http://ds22gusev.ru)

Телефон учреждения: 8(40143)9-13-33

Режим работы групп учреждения: с 08.00 часов до 18.00 часов; рабочая неделя пятидневная с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22» – Камаева Валентина Антоновна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья  
воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- от 2 до 3 лет – 5 детей
- от 3 до 4 лет – 5 детей
- от 4 до 5 лет – 1 детей
- от 5 до 6 лет – 6 детей
- от 6 до 7 лет – 2 детей

Среди воспитанников: мальчиков – 47 % (9 человек) и девочек 53% (10 человек)

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	74%
Неполная с матерью	5	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	31%
Два ребенка	11	57%
Три ребенка и более	2	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружок по направлениям:

1) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Детский фитнес», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 6 воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li> </ul>

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса (уровни освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2019-2020 учебном году проводился по 5 образовательным областям, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

- |                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| * образовательная область «Физическое развитие»                | 4,4 балла |
| * образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 4,5 балла |
| * образовательная область «Познавательное развитие»            | 4,2 балла |
| * образовательная область «Речевое развитие»                   | 3,8 балла |

\*образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 4,2 балла

**Средний балл по всем образовательным областям 4,2 балла**

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру больше 3,8 балла. Как видно из результатов мониторинга по всем образовательным областям показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выше среднего. По каждому ребенку во всех возрастных подгруппах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель. По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл ниже 3,8 будет запланирована индивидуальная работа в летний период 2019 года.

Анализ результатов непосредственно образовательной деятельности воспитанников дает представление об удовлетворительном состоянии организации методической работы и педагогическим коллективом.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и воспитателя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 педагог Детского сада.

Заведующий ДОО и педагоги прошли дистанционное обучение по дополнительным программам «Финансовая грамота», «Работа с детьми ОВЗ», «Первая медицинская помощь», «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения вирусных заболеваний в том числе covid19»

#### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

Заведующий имеет специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании 36 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ – 23 года.

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ и других локальных нормативных правовых актов учреждения

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- воспитатель
- музыкальный руководитель

Из них имеют:

- средне специальное педагогическое образование – 2 человека
- первую квалификационную категорию – 1 педагог
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году планируется принять в штат логопеда. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- изолятор – 1;
- 

<b>Направления деятельности</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Групповой инвентарь и оборудование для физической активности детей.</p> <p>Спортивная площадка.</p> <p>Прогулочный участок с игровым оборудованием.</p> <p>Изолятор.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Групповая, оборудованная современными аудио- и видеосистемами, оснащенная наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми, настольными и напольными ширмами для показа кукольных спектаклей.</p> <p>Костюмерная с детскими и взрослыми театральными костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.</p> <p>Изостудия, оснащенная необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, предметами декоративно-прикладного искусства, наглядным и дидактическим материалом.</p>

<b>Познавательное развитие</b>	<p>В группе имеется:</p> <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы), развития пространственных представлений и временных представлений.</p> <p>Мини-лаборатории в группе.</p> <p>Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки.</p> <p>Созданы условия для развития экологической культуры детей: наглядные пособия, иллюстративный материал, дидактические игры, наборы картин, муляжи. Уголки озеленения (комнатные растения). На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, ягодник). На территории имеется уголок леса.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Игры для интеллектуального и сенсорного развития.</p> <p>Альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В достаточном количестве есть наглядный и иллюстративный материал.</p> <p>В группах созданы мини-библиотеки для детей, родителей. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.</p>
<b>Социально-личностное развитие</b>	<p>В группе созданы условия для игровой деятельности детей. Имеется игровое оборудование в достаточном количестве, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.</p>
<b>Методическая работа</b>	<p>Методический кабинет, оснащенный методической литературой, наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом.</p>

### Оснащенность образовательного процесса МДОУ

Наименование	Количество
1. Компьютеры	1 шт
3. Телевизоры	2 шт
4. DVD	1 шт
5. Видеомагнитофоны	1 шт
6. Цифровой фотоаппарат	1 шт
7. Музыкальный центр	1 шт
8. Магнитофон	1 шт
9. Копировальные аппараты	1 шт.
11. Интернет	Да
12. МФУ	1 шт.
13. Ноутбук	5 шт.

14. Проектор	1 шт.
15. Экран на триноге	1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в ДОУ был сделан капитальный ремонт групповых помещений и пищеблока, капитальный ремонт фасада с утеплением, капитальный ремонт кровли. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

**Анализ анкетирования**  
**«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива»**  
**2020 год**

**Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива.**

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	« Трудно сказать»
Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; питания.	100%	0%	0%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	98%	0%	2%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	98%	0%	2%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99,4%	0%	0,6%
Вам нравится помещение детского сада?	95,0%	5%	0%

**В анкетировании приняло участие 89 % родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад № 22».**

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 98%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов ( ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 99,4%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды. 95% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет **98%**.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.).
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Приложение N 1*

*УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации*

*от 10 декабря 2013 г. N 1324*

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек
		19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек
		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек
		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек
		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
		0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
		0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
		0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
		0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
		0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
		0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня (общая) простуда: 11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%



	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	2 человек/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да