ПРИНЯТО Общим собранием работников МДОУ «Детский сад № 22» Протокол № 5 от «31» августа 2021 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» за 2020 - 2021 учебный год

п. Калининское

2021 г.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

#### Информационная справка:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» создано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», зарегистрировано в администрации Гусевского района Калининградской области 28 августа 1995 года свидетельство № 379.

ДОУ расположено в экологически чистом районе по адресу:

238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское, пер. Свердлова д. 2.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гусевский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ».

Место нахождения учреждения:

- ▶ Юридический адрес: 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.
- Фактический адрес:
- > 238031, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское пер. Свердлова д. 2.

Адрес электронной почты: kamaeva-valentinaantonovna@rambler.ru

Сайт учреждения: ds22gusev.ru Телефон учреждения: 8(40143)9-13-33

Режим работы групп учреждения: с 08.00 часов до 18.00 часов; рабочая неделя пятидневная с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 22» – Камаева Валентина Антоновна

## Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

#### Наличие свидетельств

- > о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Серия 39 № 000107179
- о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

ИНН 3902007232 КПП 390201001

#### Наличие документов о создании учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России

Устав утвержден начальником Управления образования администрации муниципального образования 15.01.2016 года, зарегистрирован Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 1 по Калининградской области 04.02.2016 г.

#### Наличие локально нормативных актов образовательного учреждения

# В части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Приказы по основной деятельности МДОУ «Детский сад № 22»;
- Приказы по личному составу МДОУ «Детский сад № 22»;
- Приказы по личному составу воспитанников МДОУ «Детский сад № 22»;
- Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- Штатное расписание МДОУ «Детский сад № 22»;
- Должностные инструкции работников МДОУ «Детский сад № 22»
- Коллективный договор МДОУ «Детский сад № 22»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 22»;

- Положение об общем собрании коллектива МДОУ «Детский сад № 22»;
- График отпусков работников МДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о родительском комитете МДОУ«Детский сад № 22» ;
- Положение о персональных данных МДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о сайте МДОУ «Детский сад № 22»
- другие виды документов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

Действующая:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам

Серия 39Л01 № 0001024 от 31.01.2017 г.

Срок действия: бессрочно

#### Воспитанники ДОУ:

В 2020-2021 учебном году в ДОУ была укомплектована одна разновозрастная группа, которую посещали 19 детей:

- от 2 до 3 лет 5 детей
- от 3 до 4 лет 5 детей
- от 4 до 5 лет 1 детей
- от 5 до 6 лет 6 детей
- от 6 до 7 лет 2 детей

Среди воспитанников: мальчиков – 47 % (9 человек) и девочек 53% (10 человек). Состав семей воспитанников:

- полная 14 детей 74 %
- неполная 4 детей 21 %
- многодетная 1 ребенок 5 %

Социальный статус родителей:

- рабочие 85%
- неработающие 15%

Национальность родителей:

русские – 100%

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Заведующий имеет специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании 36 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ – 23 года.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ и других локальных нормативных правовых актов учреждения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитатель
- музыкальный руководитель

#### Из них имеют:

- среде специальное педагогическое образование 2 человека
- первую квалификационную категорию 1 педагог
- соответствие занимаемой должности 1 педагог

#### Условия обучения и воспитания:

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

#### В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей
- групповая
- спальня
- изолятор
- пищеблок
- умывальная комната
- туалет

#### В групповой имеются:

- центр природы
- центр для музыкально-театрализованной деятельности
- центр изодеятельности
- уголок уединения
- спортивный уголок
- игровая зона
- центр для детского экспериментирования

Групповая оснащена современной мебелью (регулируемые столы и стульчики, стеллажи для игрушек).

## Материально-техническое оснащение педагогического процесса по основным направлениям.

Направления	Материально-техническое оснащение
деятельности	
Физическое	
развитие	Групповой инвентарь и оборудование для физической активности детей. Спортивная площадка. Прогулочный участок с игровым оборудованием. Изолятор.
Художественно-	Групповая, оборудованная современными аудио- и видеосистемами,
эстетическое	оснащенная наборами детских музыкальных инструментов,
развитие	дидактическими играми, настольными и напольными ширмами для

	показа кукольных спектаклей. Костюмерная с детскими и взрослыми театральными костюмами и			
	реквизитом для театрализованной деятельности.			
	Изостудия, оснащенная необходимым оборудованием и			
	техническими средствами обучения, предметами декоративно-			
	прикладного искусства, наглядным и дидактическим материалом.			
Познавательное	В группе имеется:			
развитие	демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей			
Pusoumore	счету, развитию представлений о величине предметов и их форме,			
	формирования у детей представлений о числе и количестве (касса			
	цифр, весы, мерные стаканы), развития пространственных			
	представлений и временных представлений.			
	Мини-лаборатории в группе.			
	пластмассовые, с различными способами соединения деталей),			
	мозаики, танграмы, разрезные картинки.			
	Созданы условия для развития экологической культуры детей:			
	наглядные пособия, иллюстративный материал, дидактические игры,			
	наборы картин, муляжи. Уголки озеленения (комнатные растения).			
	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями			
	(цветники, ягодник). На территории имеется уголок леса.			
	Игры для интеллектуального и сенсороного развития.			
Речевое развитие	Альбомы, художественная литература, дидактические игры,			
	различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей			
	в разных видах деятельности. В достаточном количестве есть			
	наглядный и иллюстративный материал.			
	В группах созданы мини-библиотеки для детей, родителей. Имеются			
	наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.			
Социально-	В группе созданы условия для игровой деятельности детей. Имеется			
личностное	игровое оборудование в достаточном количестве, игры и игрушки			
развитие	для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных,			
Pussumue	спортивных, дидактических.			
	Chop man, Andumin recum.			
Методическая	Методический кабинет, оснащенный методической литературой,			
работа	наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом.			
Pacoma	manager demonstrationism is produce in printing matching in			

#### Оснащенность образовательного процесса МДОУ

Наименование	Количество
1. Компьютеры	1 шт
3. Телевизоры	1 шт
4. DVD	1 шт
5. Видеомагнитофоны	1 шт
6. Цифровой фотоаппарат	1 шт
7. Музыкальный центр	1 шт

8. Магнитофон	1 шт
9. Копировальные аппараты	1 шт.
11. Интернет	Да
12. МФУ	1 шт.
13. Проектор	1 шт.
	1 шт.
14. Экран	

#### Обеспечение безопасности

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

#### Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Установлена Система передачи извещения (СПИ) о пожаре на пульт пожарной части.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности и инструктажи.

#### Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, пропускной режим в ДОУ обеспечивает специализированная лицензированная охрана.

#### Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

## Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

#### Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах мебель соответствует возрасту детей.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Безопасность воспитанников, сотрудников МДОУ осуществляется следующими организациями:

- обслуживание пожарной сигнализации;
- обслуживание номера телефона экстренного вызова
- Роспотребнадзор соблюдение санитарных норм
- дератизация помещений и территории ДОУ
- МУЗ ЦРБ- медицинские осмотры сотрудников,

Детская поликлиника - осмотры дошкольников, диспансеризация.

#### Управление детским садом:

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая, назначенная Учредителем. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- В состав органов самоуправления ДОУ входят:
- Педагогический совет
- Общее собрание сотрудников.

#### Организация питания:

Организация питания воспитанников осуществляется учреждением. Для хранения продуктов пищи в ДОУ имеется специально приспособленное помещение. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации. Устанавливается трехразовое питание воспитанников. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В ежедневный рацион питания воспитанников включен второй завтрак (фрукты и сок). Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника) составляет 1900 рублей в месяц. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

#### Забота о здоровье воспитанников:

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом фельдшерско-акушерского пункта, по договору с ГБУЗ «Гусевская центральная районная больница» на безвозмездной основе.

В течение года в ДОУ проводились закаливающие процедуры (полоскание горла травами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, оздоровительный массаж, фитотерапия), функционировал кружок по физкультурно-оздоровительному направлению «Олимпийские резервы».

Здоровье воспитанников:

- 1 группа здоровья 37% детей
- 2 группа здоровья 58% детей
- 3 группа здоровья 1%

По сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость воспитанников понизилась с **34,6%** до **20,2%**, в том числе простудными заболеваниями в МДОУ «Детский сад № 22» понизилась с **19,2% до 10,9%**. Уменьшилось количество часто болеющих детей.

Понизились пропуски по болезни детьми **2019-2020** учебный год – общая 38 дней на 1 ребенка, в том числе простудные заболевания 19 дней на 1 ребенка;

**2020-2021** учебный год - общая 23 дня на 1 ребенка, в том числе простудные заболевания 11 дней на 1 ребенка;

Посещаемость за 2020-2021 учебный год составила 2195 дней при норме 3420 дней.

В связи с режимом самоизоляции посещение воспитанников ниже нормы.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми, но остается проблемой заболеваемость детей, ее уровень необходимо снизить до минимума.

## Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 22»

**Цель Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Задачи:

- 1. Обеспечение благоприятных условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
- 2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
- 3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- 4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи,

способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

#### Принципы и подходы к формированию Программы:

- 1. Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.
- 2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
- 3. Принцип полноты, необходимости и достаточности (содержание программы позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале).
- 4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- 5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- 7. Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 8. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом положения, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- 9. Принципа гуманизации, который означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.
- 10. Принципы дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.
- 11. Принцип непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования для обеспечения к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе; соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько усвоения детьми определенного объема информации, знаний, сколько формирования у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.
- 12. Принцип системности, который означает, что Программа представляет собой целостную систему высокого уровня (все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы).
- 13. Принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования, который реализуется через приобщение детей к истокам русской народной культуры, одновременно Программа предполагает воспитание уважения к другим народам, интерес к мировому сообществу.

#### Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательные области):

- \* социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, сформулированные в ФГОС ДО. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде *целевых ориентиров* дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса (уровни освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2020-2021 учебном году проводился по 5 образовательным областям, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Результаты мониторинга следующие:

* образовательная область «Физическое развитие»	
* образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	4,5 балла
* образовательная область «Познавательное развитие»	4,2 балла
* образовательная область «Речевое развитие»	3,8 балла
*образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	4,2 балла

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру больше 3,8 балла. Как видно из результатов мониторинга по всем образовательным областям показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выше среднего. По каждому ребенку во всех возрастных подгруппах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель. По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл ниже 3,8 была запланирована индивидуальная работа в летний период 2021 года.

Анализ результатов непосредственно образовательной деятельности воспитанников дает представление об удовлетворительном состоянии организации методической работы и педагогическим коллективом.

#### Здоровье воспитанников:

- 1 группа здоровья 37% детей
- 2 группа здоровья 58% детей
- -3 группа здоровья -1%

По сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость воспитанников понизилась с **34,6%** до **20,2%**, в том числе простудными заболеваниями в МДОУ «Детский сад № 22» понизилась с **19,2% до 10,9%**. Уменьшилось количество часто болеющих детей.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми, но остается проблемой заболеваемость детей, ее уровень необходимо снизить до минимума.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду систематически проводились консультации для родителей на темы: « Адаптация к условиям детского сада», «Личная гигиена ребенка», «Профилактика кожных заболеваний, педикулеза», «Правила рационального питания дошкольника», «Организация рационального питания в детском саду и дома», «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей». Для педагогов «Организация закаливания в детском саду».

**Задачи** на следующий год: продолжить работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями, привлекать родителей к более тесному сотрудничеству.

#### Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ Детского сада № 22 и его педагогического коллектива» 2020-2021 учебный год

<u>Щель:</u> выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сад № 22» и его педагогического коллектива.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	« Трудно
----------------------	------	-------	----------

			сказать»
Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	100%	0%	0%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	98%	0%	2%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	98%	0%	2%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99,4%	0%	0,6%
Вам нравится помещение детского сада?	95,0%	5%	0%

## В анкетировании приняло участие 85% родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад № 22».

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 98%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов ( ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 99,4%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды. 95% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.).
  - наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

#### Финансовое обеспечение ДОУ:

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников (плата за содержание детей в ДОУ).

Суммы, запланированные на 2021 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в табл. 3.

#### Таблица 3

Расход бюджетных средств МДОУ «Детский сад № 22» за **2020** год

#### КФО 4

Наименование расхода	Смета	Расход	Неиспользованные
	руб., коп.	руб., коп.	средства
Расходы бюджета всего:	2 832 360,00	2 699 082,49	133 277,51
Заработная плата всего:	1 312 042,41	1 288 909,84	23 132,57
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (командировочные расходы)	1 500,00	810,00	690,00
Начисления выплаты по оплате труда	399 157,59	387 663,17	11 494,42
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 113 802,90	1 018 606,50	95 196,40
Уплата налогов на имущество организаций и земельного налога	5 357,10	3 083,00	2 274,10
Уплата прочих налогов и сборов	500,00	9,98	490,02

#### Родительская плата: (КФО 2)

#### Таблица 4

Наименование платежа	Поступило, руб., коп.	Израсходовано, руб., коп.	
Родительская плата за содержание детей в ДОУ	272 228,61	272 228,61	

Родительские средства израсходованы на питание детей.

#### Партнерство ДОУ:

В течение года ДОУ сотрудничало:

**Детская поликлиника** – контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации. **Детские сады города и села** – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.

**Калининская МСОШ** – совместные проведения педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.

**Дубровская библиотека и ДК** — совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.

**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста** — выявление и оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основные направления развития ДОУ:

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.

#### Цели:

- 1. Обеспечение здорового образа жизни на основе внедрения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в регламентированной и нерегламентированной деятельности.
- 2. Обеспечение социального благополучия каждого ребенка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- 3. Качественное обновление дошкольного образования на основе внедрения ФГОС.